

HET EERSTE JAAR VAN DE DERDE GRAAD			Onderwerp komt voor in Noer		Opmerking voor de lkr	
GEREALISEERD OP	ONDERWERP	DOELSTELLINGEN	Handboek pag.	Werkboek pag.	Andere Handboek	Andere Werkboek
	Leerdomein GELOOFSLEER: De mens en zijn lot					
	1. Begrippen over het lot	De concepten van het lot kunnen uitleggen.	3-4	2		
	2. Menselijke eigenschappen en het lot	Eigenschappen in vraag stellen als rationeel, vrij en verantwoordelijk zijn, die te maken hebben met het lot van de mens.	4	3		
	2.1. Verstandig zijn		4-5	3		
	2.2. Vrij zijn/onafhankelijk zijn	De relatie begrijpen tussen God en de wil van de mens.	5-6	4		
	2.3. Verantwoordelijk zijn	Zich beseffen dat het geloof in lot, de mens niet belemmert om maatregelen te nemen aangaande zijn leven.	6-7	4-5		
	3. Begrippen met betrekking tot het lot	Verband kunnen leggen tussen goed en kwaad en het lot, leven, levensonderhoud, vertrouwen, succes, mislukking, ramp, gezondheid en ziekte.	7	6		
	3.1. Het leven en de dood	De redenen onderzoeken van misverstanden over het lot, die bij de maatschappij heersen.	8	7		
	3.2. Levensonderhoud/zegening		9-10	8		
	3.3. Ongeluk/tegenslag/onheil		10-11	9-10		
	3.4. Gezondheid en ziekte		11	10-11		
	3.5. Succes boeken en falen		12	11		
	3.6. Overlaten aan God		12-13	12		
	3.7. Gunst en kwaad/onheil	Begrijpen dat goed en kwaad een voorkeur en werk is van de mens.	14	13		
	Leerdomein AANBIDDING: Voordelen van eredienst/aanbidding in de Islam					
	1. Voordelen van eredienst/aanbidding	Het doel van de eredienst begrijpen. Voorbeelden geven van voordelen wat betreft de eredienst.	39-42 + 61	28-32		
	1.1. Eredienst versterkt de relatie tussen mens en zijn schepper.	De voordelen van hun eigen leven bespreken.	43-45	33-34		
	1.2. Eredienst versterkt de innerlijke rust bij de mens.		46-47	34		
	1.3. Eredienst ontwikkelt het vertrouwensgevoel bij de mens.	Inzien dat aanbidding van het individu gemoedsrust geeft en het zelfvertrouwen versterkt.	47-49	35-36		
	1.4. Eredienst ontwikkelt het verantwoordelijkheidsbesef.		49-50	36-37		
	2. Maatschappelijke voordelen van erediensten/aanbidding.	De voordelen van erediensten bij persoon en maatschappij proberen te begrijpen.	51	38		
	2.1. Erediensten spelen een rol bij het ontwikkelen van goede zeden.		51-53	38-40		
	2.2. Eredienst beschermt de mens tegen het kwaad.		54-56	41		
	2.3. Eredienst leert geduld en onzelfzuchtigheid hebben.		56	42		
	2.4. Erediensten moedigen de sociale hulpverlening aan.		57-58	43		
	2.5. Eredienst speelt een rol bij de integratie.	Inzien dat er voor problemen in de samenleving een oplossing wordt bereikt door het observeren en naleven van gebeden.	59-60	44-45		
	Leerdomein HET LEVEN VAN DE PROFEET: Profeet Mohammed als voorbeeldfiguur					
	1. Voorbeeldfiguur in de Koran en hun eigenschappen	Begrijpen dat Profeet Mohammed een voorbeeld is in het begrip van de islam	65-66	50-51		
	2. Profeet Mohammed is voor ons een voorbeeldfiguur	Gevolgen trekken over de gebeurtenissen en de persoonlijkheid van Profeet Mohammed..	67-73	51-53		
	2.1. Betrouwbaarheid van profeet Mohammed		73-76	54-55		
	2.2. Barmhartigheidsgevoel bij profeet Mohammed		77-79	55-57		
	2.3. Profeet Mohammed en zijn rechtvaardigheid		79-81	57-58		
	2.4. Profeet Mohammed en het vergemakkelijken		81-83	58-59		
	2.5. Profeet Mohammed en zijn tolerantie/verdraagzaamheid		84-85	60-61		
	2.6. Profeet Mohammed zijn geduld en vastberadenheid	Met voorbeelden het verantwoordelijkheidsgevoel van Profeet Mohammed om de gegeven taken te vervullen illustreren.	86-88	62-64		
	3. Liefde voor Profeet Mohammed in onze cultuur	Met voorbeelden de liefde voor Profeet Mohammed in onze cultuur uitleggen.	90	64-65		
	4. Liefde voor ahloe beyti rasôelillâh in onze cultuur	De inhoud beschrijven van het concept Ahloe Bayti Rasôelillâh .	88-89	66		
	Leerdomein KORAN: Interpretaties in de Islamitische gedachtegoed					
	1. Aanleidingen/oorzaken tot de meningsverschillen in de interpretaties.	Zich afvragen wat de redenen zijn van het verschil van reacties in het Islamitisch denken.			6de jaar, pag 139-140	6de jaar, pag 102
	1.1. Oorzaken van menselijke eigenschappen				6de jaar, pag 141	6de jaar, pag 103
	1.2. Sociale oorzaken	Inzien dat religieus denken, religie, rijkdom, aanverwante entiteiten en religieus recht leiden tot een bewustzijn van de meerderheid.			6de jaar, pag 141-142	6de jaar, pag 103
	1.3. Culturele oorzaken				6de jaar, pag 142-143	6de jaar, pag 104-105
	1.4. Geografische oorzaken	Inzien dat de islam een dynamische religie is, en te interpreteren is in alle tijden en plaatsen.			6de jaar, pag 143	6de jaar, pag 105
	1.5. Politieke oorzaken				6de jaar, pag 144-145	6de jaar, pag 105-107
	1.6. Oorzaken uit de religieuze teksten	Begrijpen dat er bij het verkeerd interpreteren van religie, problemen kunnen ontstaan.			6de jaar, pag 144-145	6de jaar, pag 105-107

	2. Geloof-stromingen binnen de Islamitische gedachtegoed	Begrijpen dat Châridjiyya, Sji'a, Moe'tazila, Mâtoerîdiyya, Asj'âriyya opmerkingen zijn over het geloof.			6de jaar, pag 146-147	6de jaar, pag 108-114
	2.1. Châridjiyya/Chawâridj				6de jaar, pag 147-148	6de jaar, pag 108-114
	2.2. Sjiïeten				6de jaar, pag 148-149	6de jaar, pag 108-114
	2.3. Moe'tazila				6de jaar, pag 150-151	6de jaar, pag 108-114
	2.4. Mâtoerîdiyya				6de jaar, pag 151-152	6de jaar, pag 108-114
	2.5. Asj'âriyya				6de jaar, pag 152-153	6de jaar, pag 108-114
	3. Rechtsscholen	De oorzaken en gevolgen onderzoeken van Dja'fariyya, Hanafiyya, Mâlikiyya, Sjâfi'iyya, Hanbaliyya pragmatische verschillen en opmerkingen over Fiqh			6de jaar, pag 153-155	6de jaar, pag 115-124
	3.1. Dja'fariyya				6de jaar, pag 155-156	6de jaar, pag 115-124
	3.2. Hanafiyya				6de jaar, pag 156-157	6de jaar, pag 115-124
	3.3. Mâlikiyya				6de jaar, pag 157-158	6de jaar, pag 115-124
	3.4. Sjâfi'iyya				6de jaar, pag 159	6de jaar, pag 115-124
	3.5. Hanbaliyya				6de jaar, pag 160	6de jaar, pag 115-124
	4. Elementen die de verschillende interpretaties integreren in de Islamitische gedachtegoed	Begrijpen dat sektarische interpretaties die ontstaan in de Islamgedachte, niet te interpreteren zijn met de Islam.			6de jaar, pag 161-163	6de jaar, pag 125-127
	4.1. Eenheid	De beginselen van de gemeenschappelijke en constante advies van de Islam.			6de jaar, pag 163-165	6de jaar, pag 127-129
	4.2. Profeetschap				6de jaar, pag 165-166	6de jaar, pag 129-131
	4.3. Koran				6de jaar, pag 167-169	6de jaar, pag 131-132
	Leerdomein ZEDELJKHEID: Islam en vrede					
	1. In vrede leven is een behoefte.	Het belang van vrede voor de mensheid.	111-113	82-86		
	2. Islam hecht belang aan vrede en samenleven.	Ondersteunen dat de Islam een religie is van vrede a.d.h.v. voorbeelden uit de Koran en de hadîs met feiten.	114-117	86-90		
	3. Onderhoud voor 1 mens, betekent onderhoud voor iedereen.	Begrijpen en naleven dat de Islam het gedrag voorspelt van vredelievende mensen.	118-120	91-96		
	4. Profeet Mohammed is een ambassadeur/gezant van vrede.	Inzien dat de Islam tot doel heeft om verenigbaar te zijn met de sociale omgeving en de mensen wil onderwijzen tot vredevolle mensen. Voorbeelden geven van de woorden van onze profeet m.b.t. vrede. De vredelievende persoonlijkheid van Profeet Mohammed illustreren.	121-125	97-99		
	5. Oorlog is een misdaad van de mens.	De waarde interpreteren/commentariëren die de Islam hecht aan het recht om te leven.	125-127	99-100		
	Leerdomein GODSDIENST EN CULTUUR: Islam en esthetiek					
	1. De maat en de harmonie in de universum	Een maatregel nemen, die voorbeelden van alles in het universum geeft. Samenhang en harmonie opmerken tussen de entiteiten in het universum.	167-170	122-123		
	2. Mens en esthetiek	Concrete voorbeelden geven van de eigenschappen die tot uiting komen in de esthetische zin van het menselijk leven.	170-172	123-128		
	3. Koran en schoonheid	De nadruk leggen op esthetische schoonheid in de Koran, als een waarde met behulp van verzen in de Koran	172-175	129-130		
	4. Profeet Mohammed en zijn pracht	Voorbeelden geven van Profeet Mohammeds wil om alle schoonheden in zijn leven te dragen.	176-178	130-131		
	5. Schoonheid in het leven	Zorgen voor esthetisch en mooi gedrag in de praktijk.	179	132-133		
	5.1. Schoonheid in woorden	A.d.h.v. hadîs en verzen verklaren dat het gebruik van mooie woorden om te communiceren een van de belangrijkste doelen is van de Islam.	179-181	134-135		
	5.2. Schoonheid in daden	Inzien dat in hadîs wordt verklaard dat diegenen die werken voor een mooi gedrag en proces beloond zullen worden.	181-183	135-136		
	5.3. Schoonheid in proces en product		183-185	137-139		
	6. Esthetiek in de Islamitische beschaving	Voorbeelden geven van de schoonheid van het leven die worden weerspiegeld op verschillende gebieden zoals de Islamitische beschaving, architectuur, literatuur, muziek, kalligrafie, versiering en kleine kunst.	185-186	139		
	6.1. Architectuur		186-187	140-143		
	6.2. Literatuur/poëzie	Begrijpen dat taal goed moet aangewend worden om hun doel op een correcte manier te kunnen overbrengen.	188	143		
	6.3. Muziek		188-189	143-144		
	6.4. Kalligrafie, versiering en miniatuur		189-190	144-147		